



БЕРЕЖЛИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Уже больше года в нашем колледже кипит работа по постижению мудрости **бережливого управления**. Знаете ли вы, что такое **БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**? В самом простом виде бережливое управление – это такая система, при которой устраняется всё, что мешает процессу и портит результат. На предприятии или в учреждении сокращаются так называемые «потери» - то есть лишние действия сотрудников, нерациональное распределение времени, и в результате повышается производительность труда.

Первые шаги в постижении мудрости бережливых технологий начали делать в нашем колледже под руководством специалистов Госкорпорации «Росатом».

Внедрение бережливых технологий в образовательных организациях возможно осуществить и реализовать за счет следующих задач:

- ✓ организовать рабочие места сотрудников образовательного учреждения;
- ✓ разработать технологии вовлечения учеников в образовательный процесс;
- ✓ организовать курсы повышения квалификации для сотрудников образовательной организации с применением бережливых технологий;
- ✓ улучшить материально-техническую базу;
- ✓ внедрить систему стимулирования для работников, которые применяют элементы бережливых технологий;
- ✓ развить информационно-образовательное пространство и образовательную инфраструктуру;
- ✓ развить практико-ориентированное обучение, которое направлено на решение проблем при помощи бережливых технологий;
- ✓ внедрить концепции бережливых технологий в инструменты и методы образования по отдельности, которые составляют единую систему.

Наиболее распространенные в образовательных организациях инструменты бережливого производства (Рис. 1 - Рис. 4):

- ✓ стандартизация;
- ✓ организация рабочего пространства (5S);
- ✓ визуализация;
- ✓ канбан (доска задач).



Рис. 1. Стандартизация



Рис. 2. Принцип организации рабочего пространства (5S)



Рис. 3. Визуализация



Рис. 4. Доска задач «Канбан»

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

В апреле 2022 года на основании приказа были созданы рабочие группы по внедрению принципов бережливого производства в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», разработаны паспорта проектов и дорожные карты.

Реализация проектов длилась полгода и в октябре 2022 году состоялась защита готовых апробированных проектов рабочими группами по направлениям:

1. «Совершенствование процесса приема, проверки и учета рабочих программ», Ельчина Н.М., руководитель УМО.

2. «Оптимизация процесса заселения в общежитие студентов 1 курса», Чипизубова Е.М., зам. директора по ВР

3. «Оптимизация процесса приема отчётов после прохождения студентами производственной практики», Макарова Е.Ю., зам. директора по производственному и практическому обучению студентов и Службе маркетинга.

Оценка результатов по проектам позволяет сделать вывод, что цели были достигнуты командами проектов в полном объеме.

Члены команд отметили, что с помощью инструментов бережливого управления им удалось улучшить процессы за счет сокращения временных, материальных и трудовых затрат.



ОБУЧЕНИЕ НА ТЕМУ «ОСНОВЫ ВНЕДРЕНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ»

На базе Центра опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края состоялось обучение на тему «Основы внедрения бережливого управления», применимые в АО Производственной системе «Росатом».

Целью прохождения программы предполагалось получение компетенций педагогическими работниками, основанных на принципах бережливого управления.

Обучение проходило в очно-заочной форме и состояло из нескольких модулей: 1) Видео лекции, раскрывающие содержание каждой темы; 2) Презентации; 3) Работа с кейсом.

После успешной аттестации обучающиеся получили удостоверение о повышении квалификации установленного образца в объёме 16 часов.

ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ

25 ноября 2022 года преподаватели колледжа прошли обучение на «Фабрике процессов» АО «Хиагда». «Это не простой тренинг, где теория подается в сухом виде. Обучение на «Фабрике процессов» позволяет не только понять инструменты производственной системы «Росатома» (ПСР), но и в дальнейшем эффективно использовать их в работе», - отметил руководитель направления по развитию ПСР АО «Хиагда» Константин Бузин.

Участники «Фабрики процессов» оказались на производстве коллектора газовой центрифуги. Все получили спецодежду и средства индивидуальной защиты. У каждого из обучающихся своя роль - от директора до оператора. Главная задача участников тренинга - в течение обучения снизить себестоимость выпускаемой продукции, сократить время протекания процесса, а также придумать новые нестандартные решения возникающих проблем. В ходе обучения тренер дает информацию дозированно, именно тогда, когда участники тренинга в наибольшей степени нуждаются в ней. Это значительно улучшает усвоение материала.

20 января 2023 года на базе колледжа прошёл тренинг «Фабрика процессов», на которой группа преподавателей на практике смогла обучиться принципам бережливого производства на примере сборки модели самолёта из бумаги. За 10 минут нужно было изготовить 40 самолетов, чтобы выполнить заказ заказчика.

В ходе тренинга преподаватели учились:

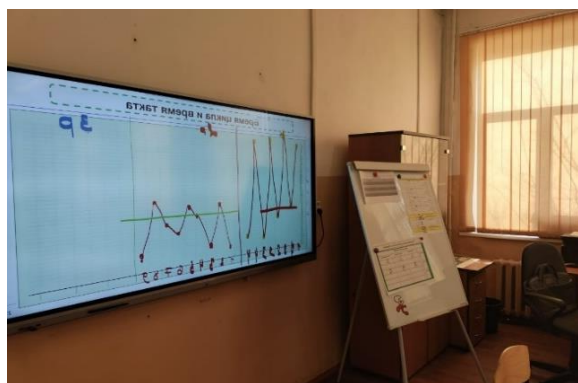
- применять инструменты бережливых технологий на практике;
- оптимизировать затраты;
- находить новые подходы в работе с командой.

Тренинг состоял из 3 раундов и содержал как теоретический, так и практический блоки. В первом раунде команда изготовила 9 моделей самолетов. На обсуждении проведен производственный анализ, выявились потери и проблемы, возникшие в процессе работы. Командой разработан дальнейший план действий.

Во втором раунде было изготовлено 24 самолета. Команда дала оценку результатов внедренных улучшений, обсудили дальнейшее улучшение процессов.

В третьем раунде команда достигла наилучшего результата - изготовила нужное количество самолетов.

Таким образом, Фабрика процессов помогает в короткие сроки научить участников выявлять и устранять потери при организации деятельности, получить практические навыки применения инструментов бережливого производства, изменить традиционные представления о подходах к организации работы, а также позволяет формировать активный стиль поведения участников, способствует развитию аналитических способностей, навыков аргументации и принятия решений, умению работать в команде.



ПАРТНЁРСКАЯ ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА ОБРАЗЦА

1 февраля 2023 года ГПОУ "Читинский политехнический колледж" прошел партнерскую проверку качества образца по внедрению методов бережливого производства при участии представителей Министерства образования и науки Забайкальского края, Министерства по социальному, экономическому, инфраструктурному, пространственному планированию и развитию Забайкальского края, проректора Центра развития СПО ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края".

Под кураторством руководителя проектного офиса "Эффективный регион" Госкорпорации "Росатом" Полякова О.А. и ведущего специалиста проекта АО «Хиагда» Пасынковой А.О. колледж получил статус **образца местного уровня**.

Сплоченная команда педагогов показала результаты своей многомесячной работы. И наши студенты тоже оказались причастны к этому важному событию – представители волонтерских отрядов ассоциации «СПЕКТР» представили работу своих команд, доказав, что и в студенческой жизни тоже есть место бережливым технологиям.

Хочется отметить, что в Забайкальском крае подобной практики еще не было. Из 26 образовательных организаций региона, реализующих бережливое производство, на такой уровень не выходил еще никто.

16 февраля 2023 года Читинский политехнический колледж принят в кандидаты общественной организации «Лига бережливых профессиональных образовательных организаций Российской Федерации».



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «XXI ВЕК – ВЕК ПРОФЕССИОНАЛОВ»

Научно-практическая конференция – это особое мероприятие, на котором собираются юные ученые, исследователи, предлагающие революционные способы решения актуальных проблем.

Участие в конференциях расширяет кругозор участников путем знакомства с актуальными проблемами; прививает самостоятельность, развивает личные и профессиональные качества: компетентность, этика, повышение квалификации, получение более глубоких знаний в рамках выбранной специализации; развивает ораторские способности: умение выступать перед публикой, отстаивать свою позицию, приводить аргументы, делать выводы, достойно представлять интересы ВУЗа (организации), грамотно отвечать на вопросы других участников и пр.

28 февраля 2023 года в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием).

Тематические треки

для студентов

1. Механизмы развития экономики России. Экономическая грамотность населения
2. Современные здоровьесберегающие технологии и спортивный образ жизни в профессиональной среде
3. Иностранные языки (доклад на иностранном языке)
4. Техносфера (по отраслям)
5. Гуманитарные науки: исследования молодых

для преподавателей

6. Воспитательная деятельность образовательной организации: вопросы, проблемы, успешные практики
7. Компетентностные подходы к организации образовательного процесса
8. Бережливое управление в образовательных организациях

В работе конференции приняли участие 33 организации, 107 студентов-участников (треки 1-5), 61 преподаватель (треки 6-8.):



✓ международный уровень

1. Белорусская государственная академия авиации
2. УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
3. УО "Белорусский государственный экономический университет"
4. Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
5. УО "Минский государственный лингвистический университет"
6. филиал БНТУ «Минский государственный архитектурно-строительный колледж»

✓ межрегиональный уровень

1. ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (Воронежская область)
2. ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» (Саратовская область)
3. КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» (Красноярский край)

Обзор событий за январь-март 2023 года

4. ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» (Иркутская область)
5. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» (Иркутская область)
6. ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» (Иркутская область)
7. ЧПОУ «Иркутский техникум экономики и права» (Иркутская область)

✓ **краевой уровень**

1. ГАПОУ "Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино"
2. ГПОУ "Хилокское железнодорожное училище"
3. ГПОУ "Шилкинский многопрофильный лицей"
4. Красночикоийский филиал ГПОУ "Читинский политехнический колледж"
5. Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ "Читинский политехнический колледж"
6. Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

✓ **образовательные организации г. Чита**

1. Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС
2. ГПОУ "Забайкальский государственный колледж"
3. ГПОУ "Забайкальское краевое училище культуры"
4. ГПОУ "Читинский политехнический колледж"
5. ГПОУ "Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса"
6. Колледж Агробизнеса ЗаБАИ
7. Колледж ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"
8. МОУ СОШ № 26

Администрация колледжа и оргкомитет конференции выражают благодарность участникам и научным руководителям за активное участие в работе площадок. Желаем дальнейших успехов в исследовательской деятельности и выражаем признательность за сотрудничество!

С электронными вариантами сборников 2013-2023 гг. можно ознакомиться на сайте колледжа <http://chptk.ru/index/seminary/0-96>.



Н.М. Ельчина, руководитель учебно-методического отдела ГПОУ «ЧПТК»



2023 год Указом Президента России В.В. Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Об этом говорили и на пленарном заседании Межрегиональной научно-практической конференции «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), отмечая особую роль педагога как наставника, помощника, друга для подрастающего поколения.

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ШКОЛЫ НАСТАВНИКОВ В СОДЕЙСТВИИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Указом Президента РФ 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Президент Российской Федерации В. В. Путин считает, что «место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и приумножит достигнутое».

Наставничество представляет собой одну из старейших форм передачи знаний, которую люди использовали с древних времен. Родители передавали свой опыт детям, старые воины молодым, ремесленники - подмастерьям. Наставников, мудрецов и ученых всегда почитали и надеялись особым социальным статусом.

Наставничество - многогранный проект, конечный продукт которого – профессионал. В процессе своей деятельности наставник помогает сформироваться профессионалу, дает возможности для развития и роста своего подопечного. И в то же время он сам растет как профессионал. Пожалуй, наставничество с полным правом можно назвать уникальным ресурсом развития человечества.

В современной системе профессионального образования педагог-наставник – это универсальный специалист, который не столько передаёт знания, сколько является для студентов проводником в практическую или научную жизнь. Он на личном примере и опыте демонстрирует возможности дальнейшего развития, помогает сформировать индивидуальный путь профессионального, научного или иного роста.

Мы прекрасно осознаём, что сегодняшним предприятиям нужны не просто выпускники СПО, обладающие исключительно дипломом. Им нужны люди, которые знакомы с профессиональной средой, ее ценностями, которые мотивированы на труд в принципе, которым можно доверить выполнение задачи, и они смогут с успехом с ней справиться.

Пожалуй, многим знакома фраза, которую более 200 лет назад поэт Василий Жуковский написал на своём портрете, подаренном затем молодому Александру Сергеевичу Пушкину.

Обзор событий за январь-март 2023 года

Услышав поэму Пушкина «Руслан и Людмила» в исполнении автора, Жуковский вручил Александру Сергеевичу свой портрет с собственноручно сделанной надписью: «Победителю – ученику от побеждённого – учителя».

Мне кажется, что эта легендарная история является яркой иллюстрацией успешного наставничества. Эта модель взаимоотношений учителя и ученика на протяжении всей жизни, ещё с лицейской скамьи подопечного, когда учитель вдохновляет, направляет, подсказывает - до того момента, пока не убедится, что ученик превзошел своего учителя, - вполне может стать эталоном для современного педагога-наставника.

В нашем колледже уже не первый год успешно функционирует Школа наставников, которая учит студентов быть своеобразными проводниками для первокурсников в таком интересном, ярком, необычном мире, как мир студенчества. Не секрет, что путь в этот мир сопровождается преодолением первокурсниками различных трудностей: им приходится привыкать к новой системе обучения, новому коллективу, новой системе отношений с преподавателями, новым условиям жизни, новой социальной роли.

И вот здесь на помощь приходят наставники. Это студенты старших курсов, закрепляемые за академической группой, основная задача которых – содействие успешной адаптации первокурсников к студенческой жизни.

Как эффективно взаимодействовать с группой первокурсников; как помочь им раскрыть творческий потенциал, склонности, способности; как научить не бояться ошибок и рационально организовывать своё время; как правильно выйти из конфликта – на эти и множество других вопросов студенты получают ответы в Школе наставников. А затем применяют полученные знания в работе с первокурсниками.

Причем, в традициях нашей Школы наставников работа с группой первокурсников в паре, где один уже имеет опыт наставнической деятельности, прошел обучение в Школе, а второй – новичок, как правило студент 2 курса, который в недавнем прошлом сам проходил процесс адаптации. Таким образом Школа наставников даёт возможность и самим наставникам, среди которых – разные по уровню подготовки студенты, обмениваться опытом, реализуя модель наставничества и внутри пары.

Эффективность такой работы подтверждается убедительными результатами: вчерашние первокурсники сами становятся активными наставниками; выпускники Школы наставников, получив возможности для эффективной самореализации, выходят из стен колледжа готовыми к самостоятельной осознанной и продуктивной профессиональной деятельности.

А мне как создателю и руководителю студенческой Школы наставников больше всего хочется, чтобы в реализации своего потенциала, в саморазвитии мои студенты, как когда-то Пушкин, превзошли своего наставника.

НАСТАВНИКИ 1 КУРСА

Группа	Наставники	Группа
СД-22	Дмитрий Кузьмин Инна Подолян	ТОиР-10 СД-21
ЭК-12	Язловский Игорь Крауз Екатерина	ТОиР-11 ЭК-11
РК-12	Саранчина Полина Никулина Мария	ЛС-11 ЛС-11
ЛС-12	Есения Литвинцева Михайленко Елизавета	ЛХ-10 ПГ-21
ПГ-22	Диана Корневская Трофимова Арина	ЛС-19 ЛС-11
ЛХ-12	Силинский Антон Антипин Илья	ОП-11 ОП-11
ТД-12	Попова Надежда Корякин Иван	ТД-19 СДМ-10
ТОиР-12	Александра Карпова Никифоров Эрик	СД-21 ТОиР-31
ТОиР-32	Щетинина Дарья Желибо Анастасия	ЭС-11 ЭС-11
ТОиР-22	Высоцкий Алексей Мирошникова Алина	ТОиР-21 ЭК-11
ОП-12	Клецов Дмитрий Султанова Алина	СДМ-10 ОП-11
СДМ-12	Лямытских Алина Воронова Наталья	ТД-11 ТД-11
МЭ-12	Евгения Сумарокова Максим Татар	ЛХ-10 РЗ-21
РЗ-22	Ирина Маврина Максим Елифанцев	ЭК-11 РЗ-21
ЭС-12	Антон Петров Дмитрий Просвиряков	ЭС-11 ЭС-11

С.А. Брик, социальный педагог ГПОУ «ЧПТК»

КРАЕВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края №178 от 9 марта 2023 года утвержден состав участников основного этапа Краевых профессиональных педагогических конкурсов «Учитель года Забайкалья – 2023», «Воспитатель года Забайкалья – 2023», «Педагог-психолог года Забайкалья – 2023», «Сердце отдаю детям», «Учитель-дефектолог – 2023», «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2023», «Лучший учитель родного языка и родной литературы — 2023», «Лучшие практики наставничества», «Лучший преподаватель – 2023», «Мастер года – 2023».

Наш колледж на конкурсе представляла преподаватель экономических дисциплин Татьяна Андреевна Дутова. На протяжении всей недели, с 20 по 24 марта, участникам конкурса предстояло пройти испытания, в которых они должны разработать учебное занятие и провести его, провести мастер-класс и поделиться опытом воспитательной работы, а также продемонстрировать свои знания в испытании «Пресс-конференции».

24 марта в театре «Забайкальские узоры» состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров краевых профессиональных педагогических конкурсов 2023 года. В церемонии приняли участие заместитель председателя Правительства Забайкальского Т.В. Цымпилова, председатель Законодательного Собрания Забайкальского края Ю.М. Кон, и.о. министра образования Забайкальского края Т.К. Клименко, которые вручили победителям и призерам дипломы, сертификат на 60, 50 и 40 тысяч рублей и памятные знаки.

Татьяна Андреевна Дутова заняла почётное **2 место** в номинации «**Мастер года-2023**».

Желаем Татьяне Андреевне не останавливаться на достигнутом!



МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ

Преподаватель технологического отделения Вологодина Ольга Сергеевна приняла участие в **квалификационном тестировании экспертов XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».**

После прохождения конкурсного отбора Ольга Сергеевна стала сертифицированным экспертом конкурса. Задача эксперта – провести независимую оценку конкурсной работы участника по одной из 15 номинаций. «Моя страна – моя Россия» – всероссийский конкурс для инициативных жителей страны, которые заботятся о настоящем и будущем своего региона, готовы предложить идеи и реализовать проекты, направленные на улучшение качества жизни и решение социально-экономических проблем.

В этом году конкурс проводится в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», а также приурочен к 160-летию со дня рождения В.И. Вернадского и к 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова.

Ежегодно тысячи людей в возрасте до 35 лет вместе с конкурсом «Моя страна – моя Россия» воплощают в жизнь свои задумки там, где они родились, учатся, работают, растят детей, заботятся о близких.

Авторы наиболее актуальных инициатив получают поддержку, образовательные гранты, льготы при поступлении в российские вузы, стажировки и возможность трудоустройства в крупных отечественных компаниях.



Ответственный за выпуск: Ельчина Н.М.
Редактор и корректор: Комова Т.О.
Выпуск № 3 2023 г.
г. Чита, ГПОУ «ЧПТК»